

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины

ФТД.01 Технологии проектной деятельности
Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Менеджмент в образовании»

1 Цель и задачи дисциплины

ФТД.01 «Технологии проектной деятельности» - формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы в дизайне, формирование высокой проектной культуры.

Задачи дисциплины:

усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения дизайнерских задач различной сложности;

- изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта;
- изучение основ тайм менеджмента в проектной дизайнерской деятельности;
- обретение навыков формирования и формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;
- применение инновационных креативных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей;
- создание «лаборатории дизайна» как коллективного и индивидуального инструмента творческого становления и профессионального роста;
- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации (в том числе, заказчику), для выставки, просмотра, печати, архива

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Технологии проектной деятельности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

При изучении данной дисциплины обучающиеся опираются на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Менеджмент в образовании», «Экономика в образовании», «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Маркетинг в образовании», «Инновационные процессы в образовании».

Изучение данной дисциплины способствует формированию у магистрантов знаний, умений и навыков, являющихся основой для подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине ФТД.01 «Технологии проектной деятельности»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Демонстрирует критическое мышление при решении проблемных ситуаций. Умеет анализировать информацию для выбора стратегических направлений решения проблемных ситуаций Умеет выстраивать алгоритм поэтапного

	действий	решения проблемной ситуации.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает нормативно –правовое ресурсное обеспечение проектной деятельности. Умеет прогнозировать ожидаемые результаты решения поставленных задач. Умеет моделировать алгоритм реализации проекта.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно – методическое обеспечение для их реализации	Умеет осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Умеет разрабатывать основные образовательные программы, программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
ПКС-7	Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	Умеет выстраивать эффективную тактику взаимодействия с коллегами различных социальных групп; Владеет эффективными навыками руководства образовательной организацией. Владеет знаниями о специфике работы с различными социальными, этноконфессиональными и культурными группами.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.

Появление и развитие понятия «проект». Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).

Тема 2. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью.

Основные принципы метода проекта. Особенности проекта как объекта управления.

Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом.

Тема 3. Субъекты управления проектами.

Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры.

4

Тема 4. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование.

Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма».

СМАРТ-анализ. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки.

Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля.

Содержание практических занятий

Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.

Задание:

1. Составить аналитическую таблицу. «Примеры проектов» (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).

Тема 2. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью.

Задание:

1. Мозговой штурм «Принципы организации управления проектом».

Тема 3. Субъекты управления проектами.

Задание:

1. Мозговой штурм «Организационная структура. Виды организационных структур» Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия.

4

Тема 4. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование.

Задание:

1. Мозговой штурм «Разработка проекта»